NOTA DE PRENSA

# FEDE REIVINDICA CUBRIR EL VACÍO EDUCATIVO EN DIABETES DE LAS ADMINISTRACIONES SANITARIAS

*>> A pesar de que es imprescindible, el 14% de los pacientes con diabetes tipo 1 y el 41% de los pacientes con diabetes tipo 2 no han recibido ninguna información sobre cómo autogestionar su patología*

*>> Con esta actividad, enmarcada en la campaña 'Agente Educativo en Diabetes', se abordan aspectos como la importancia de la educación diabetológica para la participación activa de la toma de decisiones de los pacientes*

**Madrid, 25 de junio de 2024.** La **Federación Española de Diabetes (FEDE)** ha celebrado la **III jornada "El papel del agente educativo en diabetes"**, en la que ha analizado la importancia de la formación entre iguales y se ha reivindicado la participación en la toma de decisiones, con el fin de que la voz del paciente tenga un impacto real en el abordaje de la patología.

Según la **Carta Europea de Derechos de los Pacientes**, todas las personas tienen el derecho a la prevención de la patología y a recibir información clara y comprensible sobre su salud. Sin embargo, los estudios muestran que el **14% de los pacientes con diabetes tipo 1** y **el 41% de los pacientes con diabetes tipo 2** no han recibido ninguna información sobre cómo autogestionar su patología[i]. Esta situación tiene un **fuerte impacto negativo** en la calidad de vida actual de los pacientes, además de multiplicar el riesgo de desarrollar **complicaciones graves** en el futuro, como enfermedades renales, cardiovasculares o visuales, entre otras.

En este contexto, **la Federación Española de Diabetes (FEDE)** ha celebrado la tercera edición del proyecto **"Agente Educativo en Diabetes"**, un curso *online* que ofrece **formación para la autogestión de la diabetes** a pacientes de toda España, y que, a su vez, puedan impartir talleres en asociaciones locales a otras personas con diabetes.

Durante el evento, que ha contado con representantes de la **Administración Pública** y de los pacientes con diabetes, se ha debatido la importancia de la formación terapéutica

continuada e individualizada a las necesidades de los pacientes, así como la necesidad de reforzarla en el **Sistema Nacional de Salud (SNS)**.

La sesión se ha dividido en **dos mesas: una inaugural en la que se ha abordado la importancia de la educación diabetológica para la calidad de vida de quienes la padecen y otra, sobre el papel que juega esta educación en la participación activa en la toma de decisiones**. En este sentido, **FEDE** también ha presentado el documento **"Derechos de los pacientes a la participación en la toma de decisiones"**, en el contexto de su proyecto **"No des la espalda a la diabetes"**, y que analiza este tema en profundidad.

Por lo que se refiere a la mesa inaugural, se ha contado con la participación de **Andrés García Álvarez**, director del **Área de Salud de Mérida**; y **Antonio Lavado**, presidente de la **Federación de Asociaciones de Personas con Diabetes de Extremadura (FADEX)**.

En su intervención, **Andrés García** ha afirmado que "tan solo una mínima parte de los recursos económicos que se derivan a la diabetes son para la educación, ya que la mayoría de estos se destinan a las complicaciones que produce la patología, algo que se podría reducir si se invirtiese más en lo primero". Por su parte, **Antonio Lavado** ha asegurado que "el colectivo necesita esta educación y la Administración Pública no llega a ellos. Estudios muestran que el 14% de los pacientes con diabetes tipo 1 y el 41% de los pacientes con diabetes tipo 2 no han recibido información sobre cómo autogestionar su patología".

En este sentido, **la Federación Española de Diabetes (FEDE),** a través de su documento **sobre los derechos de las personas con diabetes 'Participación en la toma de decisiones', reivindica la participación en la toma de decisiones**, con el fin de que la voz del paciente tenga un impacto real en el abordaje de la patología.

En cuanto a la segunda mesa de debate, se ha contado **con Paula Salamanca**, coordinadora de Programas de Salud Comunitarios **del Servicio Extremeño de Salud**; **Carlos Molina**, paciente con diabetes y participante en el programa **"Agente Educativo en Diabetes"**, y **Antonio Lavado**. Para este último, "es importante que el paciente reciba una educación diabetológica de calidad. Hoy damos la bienvenida a 100 formadores en toda España". Por su parte, **Paula Salamanca** "la educación diabetológica tiene que ser

individualizada, continuada en el tiempo, adaptada a las condiciones de cada paciente: sociales y culturales". **Carlos Molina** ha destacado que "el apoyo familiar y social actúa como factor protector ante la aparición de problemas psicosociales en personas con diabetes tipo 1. La educación diabetológica no debe ser solo para los pacientes, siempre debe incluir concienciación y sensibilización para familia y amigos".

El proyecto "Agente Educativo en Diabetes" cuenta con el apoyo del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030; así como con Abbott, Boehringer Ingehemin, Dexcom, MSD, Novo Nordisk y Sandoz.

## Sobre FEDE

FEDE es la federación española de pacientes que cuenta con el mayor número de asociados en toda España. Es el **órgano representativo del colectivo de personas con diabetes que, a día de hoy, padecen cerca de 6.000.000 de personas**, para lo que cuenta con un total de 18 federaciones autonómicas y 124 asociaciones locales de personas con diabetes, distribuidas por todo el territorio nacional. Entre sus principales objetivos se encuentran defender los derechos de estas personas; contribuir al apoyo moral, físico y educativo del colectivo; fomentar y apoyar la educación diabetológica; promover la mejora de la asistencia sanitaria; prevenir, intervenir y detectar precozmente la diabetes, e impulsar y desarrollar el interés y el desarrollo de la investigación. Para más información: http://www.fedesp.es

Contacto de prensa:
EOLO COMUNICACIÓN
Alicia de la Fuente: alicia@eolocomunicacion.com
Sara Borjabad: saraborjabad@eolocomunicacion.com
Tel.912416969

[i] Rubio, M. G., Morató, M. J., & Torre, E. M. (2015). Educación terapéutica y autocuidado: resultados del estudio observacional transversal Diabetes Attitudes, Wishes and Needs 2 (DAWN2) en España. Endocrinología y Nutrición, 62(8), 391-399. https://doi.org/10.1016/j.endonu.2015.05.013